

Evaluierungsbogen für den Fernlehrgang Certified IFRS Accountant – basic certificate

Ihre Meinung ist uns wichtig!

Wir bitten Sie, sich kurz Zeit zu nehmen und die folgenden Fragen zu beantworten, damit wir auch in Zukunft unsere Lehrbriefe zu Ihrer Zufriedenheit gestalten und überarbeiten können.

Wir freuen uns über Ihr Lob und sind genau so an Ihrer Kritik interessiert.

1. Lehrmaterial in der Gesamtheit

Zuerst möchten wir Sie bitten, das **Lehrmaterial in der Gesamtheit** zu beurteilen. Bitte bewerten Sie die Qualität der Lehrmaterialien und deren Nützlichkeit anhand folgender Aussagen:

	trifft völlig zu	trifft überwiegend zu	trifft gar nicht zu
Die Lehrmaterialien enthalten die erforderlichen Fachinhalte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehr- und Lernziele der Lehrmaterialien sind gut erkennbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich konnte mit dem Lehrmaterial gut arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrmaterialien regen zur Vertiefung des Stoffes an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die fachliche Qualität der Lehrmaterialien ist sehr gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich setze die Lehrmaterialien gerne ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde die Lehrmaterialien wieder einsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das finde ich besonders **gut** an den Lehrmaterialien:

Das finde ich **weniger gut** an den Lehrmaterialien:

2. Lehrbriefe

Nachfolgend möchten wir Sie nun bitten, uns **die einzelnen Lehrbriefen der Lehrgänge** zu bewerten. Bitte verwenden Sie für die Beurteilung die folgende Notenskala:

- Note 1: ausgezeichnet
- Note 2: gut
- Note 3: zufriedenstellend
- Note 4: ausreichend
- Note 5: mangelhaft

2.1 Wie gefällt Ihnen das **Layout** der Lehrbriefe (Schriftbild, Symbole, Lesbarkeit)

	Note
Lern- und Arbeitsmethodik	<input type="checkbox"/>
Lehrbrief 1	<input type="checkbox"/>
Lehrbrief 2	<input type="checkbox"/>
Lehrbrief 3	<input type="checkbox"/>
Lehrbrief 4	<input type="checkbox"/>
Lehrbrief 5	<input type="checkbox"/>

Weitere Anmerkungen:

2.2 Konnten Sie mit dem **didaktisch – systematischen Aufbau** der Lehrbriefe gut arbeiten?

	Note
Lern- und Arbeitsmethodik	<input type="checkbox"/>
Lehrbrief 1	<input type="checkbox"/>
Lehrbrief 2	<input type="checkbox"/>
Lehrbrief 3	<input type="checkbox"/>
Lehrbrief 4	<input type="checkbox"/>
Lehrbrief 5	<input type="checkbox"/>

Weitere Anmerkungen:

2.3 Waren die Lehrbriefe für Sie **verständlich formuliert und geschrieben**?

	Note
Lern- und Arbeitsmethodik	<input type="checkbox"/>
Lehrbrief 1	<input type="checkbox"/>
Lehrbrief 2	<input type="checkbox"/>
Lehrbrief 3	<input type="checkbox"/>
Lehrbrief 4	<input type="checkbox"/>
Lehrbrief 5	<input type="checkbox"/>

Weitere Anmerkungen:

2.4 Reichten Ihnen die in den Lehrbriefen aufgeführten **Praxisbeispiele**?

Note

Lern- und Arbeitsmethodik

Lehrbrief 1

Lehrbrief 2

Lehrbrief 3

Lehrbrief 4

Lehrbrief 5

Weitere Anmerkungen:

2.5 Was sollten die Lehrbriefe noch enthalten? Welche **zusätzlichen Komponenten** hätten Sie sich für Ihr Studium gewünscht?

Lern- und Arbeitsmethodik

Literaturhinweise

Internet-Links:

Fotos/Grafiken:

Lehrbrief 2

Literaturhinweise

Internet-Links:

Fotos/Grafiken:

Lehrbrief 2

Literaturhinweise

Internet-Links:

Fotos/Grafiken:

Lehrbrief 3

Literaturhinweise

Internet-Links:

Fotos/Grafiken:

Lehrbrief 4

Literaturhinweise

Internet-Links:

Fotos/Grafiken:

Lehrbrief 5

Literaturhinweise

Internet-Links:

Fotos/Grafiken:

Sonstiges:

3. Unterricht in der Präsenzphase (optional bei Buchung des Intensivtags)

Abschließend würden wir Sie gerne noch kurz zu Ihrer Meinung und Ihrem persönlichen Eindruck zum **Unterricht in der Präsenzphase** befragen.

	trifft völlig zu	trifft überwiegend zu	trifft gar nicht zu
Die Inhalte der Präsenzphase waren gut auf den gesamten Lehrgang abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die klausurtypischen Sachverhalte wurden strukturiert erarbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Verhältnis zwischen Lernerfolg und Zeitaufwand war gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den zeitlichen Aufwand der Präsenzphase halte ich für gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Dozent beantwortet Fragen gut und verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich konnte dem Tempo des Dozenten immer gut folgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Atmosphäre zwischen dem Dozenten und den Teilnehmern war positiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das fand ich besonders **gut** an der Präsenzphase:

Das fand ich **weniger gut** an der Präsenzphase:

3.1 Bitte benoten Sie, wie bereits am Anfang dieses Fragebogens, zum Abschluss den Unterricht in der Präsenzphase mit einer Schulnote (Note 1 = ausgezeichnet bis Note 5 = mangelhaft).

Ich gebe der Präsenzphase die Schulnote

Wir danken Ihnen sehr herzlich für die Teilnahme an der Befragung!!